



Wo steht eure Schule?

Zwölf Aussagen, drei Antworten: 0 trifft nicht zu, 1 teils, 2 trifft zu. Ehrlich beantwortet zeigt der Check, wo ein Gespräch anfängt. Am besten füllen Vorstand, Leitung und ein Mentor das Blatt getrennt aus und vergleichen.

Beziehung

Jedes Kind hat jede Woche ein eigenes Gespräch mit seinem Mentor.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Jeder Mentor kann zu jedem Kind aus dem Stand drei konkrete Dinge sagen.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Kinder kommen mit Problemen zu uns, bevor sie eskalieren.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Sinn

Jedes Kind arbeitet an einem Projekt mit echtem Adressaten.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Werke verlassen die Schule und finden ein Publikum.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Wir können bei jeder Aufgabe sagen, für wen sie zählt.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Reifung

Freiheiten wachsen mit Verlässlichkeit, nicht mit Alter oder Noten.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Zusagen der Kinder haben Gewicht und werden nachgehalten.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Kinder erstellen mit Begleitung ihre eigenen Lernpläne.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Betrieb

Pflichtbetrieb, Rollen und Vertretung sind schriftlich geklärt.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Lernstände sind für Mentoren und Eltern ohne Nachfragen sichtbar.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Wir haben feste Termine, an denen wir Bestehendes abschaffen dürfen.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2



Auswertung

BEREICH	PUNKTE VON 6	WO EIN GESPRÄCH ANFÄNGT
Beziehung	---- / 6	Das wöchentliche Einzelgespräch mit jedem Kind ist der schnellste Hebel, den eine Schule ziehen kann.
Sinn	---- / 6	Ein wichtiges Projekt je Kind mit echtem Adressaten, und bei jeder Aufgabe die Frage, für wen sie zählt.
Reifung	---- / 6	Zusagen mit Gewicht, Freiheiten, die mit Verlässlichkeit wachsen, Lernpläne, die Kinder mit Begleitung selbst schreiben.
Betrieb	---- / 6	Pflichtbetrieb, Rollen und Vertretung schriftlich klären. Erst dann trägt jede pädagogische Entwicklung.
Gesamt	---- / 24	

Drei Fragen für das Teamgespräch

- 1 · In welchem Bereich liegen die wenigsten Punkte, und was wäre dort der kleinste Schritt, den wir nächste Woche gehen können?
- 2 · Wo haben Vorstand, Leitung und Mentor unterschiedlich geantwortet? Der Unterschied ist die eigentliche Information.
- 3 · Welche Beobachtung würde uns zeigen, dass wir uns irren?

ERGEBNIS INS GESPRÄCH MITNEHMEN

Schickt das Ergebnis an paideia@zukunftbilden.eu oder ruft **+43 681 81655313** an. Momo liest jede Lage persönlich und sagt ehrlich, ob und wie Paideia zu eurer Schule passt.